

Perros y collares	
Enunciado	<p>Han abierto una cuidadora de animales en Purchil donde la mayoría de los animales que hay son perros. Algunos perros viven allí todo el tiempo. Otros perros los llevan y están temporalmente (unos días o semanas) porque los dueños los dejan allí cuando se van de viaje o por otra razón no los pueden cuidar. Hemos tenido la suerte de que nos han pedido si queremos colaborar con ellos como voluntarios en la cuidadora y les tenemos que ayudar a resolver algunas cuestiones. Como hoy no nos hemos podido traer a clase perros de carne y hueso, hemos hecho unos perros, fijaros cómo son.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imaginad cinco perros ¿cuántos collares son necesarios para poner uno a cada perro?</li> <li>• ¿Y para cien perros?</li> <li>• ¿Cómo sabéis que son cien?</li> <li>• ¿Y si son <math>x</math> perros?</li> </ul>
Finalidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encontrar relaciones entre la cantidad de perros y la cantidad de collares.</li> <li>• Predecir cuántos collares se necesitarán para un número “grande” (elevado) de perros.</li> <li>• Encontrar la relación entre una cantidad cualquier de perros y su respectiva cantidad de collares.</li> <li>• Justificar las relaciones encontradas.</li> </ul>
Sugerencias para su uso en el aula	<p>Los estudiantes pueden contar con material concreto o pictórico que aluda a perros y collares. Esto puede apoyar la comprensión del enunciado e ir explorando las relaciones involucradas en cada pregunta.</p>