

Perros y platos	
Enunciado	<p>Han abierto una cuidadora de animales en Purchil donde la mayoría de los animales que hay son perros. Algunos perros viven allí todo el tiempo. Otros perros los llevan y están temporalmente (unos días o semanas) porque los dueños los dejan allí cuando se van de viaje o por otra razón no los pueden cuidar. Hemos tenido la suerte de que nos han pedido si queremos colaborar con ellos como voluntarios en la cuidadora y les tenemos que ayudar a resolver algunas cuestiones. Como hoy no nos hemos podido traer a clase perros de carne y hueso, hemos hecho unos perros, fijaros que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para un perro ponemos dos platos. • Para dos perros ponemos cuatro platos. • Para tres perros ponemos seis platos. <p>Entonces,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para cuatro perros, ¿cuántos platos son? • Y si son un millón de perros. ¿Cuántos platos?
Finalidad	<ul style="list-style-type: none"> • Encontrar relaciones entre la cantidad de perros y la cantidad de platos. • Predecir cuántos platos se necesitarán para un número “grande” (elevado) de perros. • Encontrar la relación entre una cantidad cualquier de perros y su respectiva cantidad de platos. • Justificar las relaciones encontradas.
Sugerencias para su uso en el aula	<p>Los estudiantes pueden contar con material concreto o pictórico que aluda a perros y platos. Esto puede apoyar la comprensión del enunciado e ir explorando las relaciones involucradas en cada pregunta.</p>