

| Tarifa telefónica | |
|------------------------------------|---|
| Enunciado | <p>Jorge y Rosa tienen diferentes tarifas telefónicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La tarifa de Jorge: Él paga 10 céntimos por minuto para todas las llamadas que haga. • La tarifa de Rosa: Ella paga 60 céntimos al mes más 5 céntimos por minuto para todas las llamadas que haga. <p>(No importa la hora del día ni el día de la semana en el que se haga la llamada)</p> <p>Discute las ventajas y desventajas de cada tarifa.</p> |
| Finalidad | <ul style="list-style-type: none"> • Descubrir la relación que involucra la variable independiente con la dependiente. • Representar la información usando una tabla y explorar las relaciones numéricas que se dan en dicha representación. • Usar la notación algebraica (letra) para representar cantidades indeterminadas. • Comparar el comportamiento de dos funciones lineales. |
| Sugerencias para su uso en el aula | <p>Brindar tiempo suficiente para que los alumnos comprendan la problemática de la tarea, así como la información numérica relevante para responder a las preguntas.</p> <p>Se sugiere usar representaciones como la tabla y la gráfica cartesiana para comparar qué tarifa es más conveniente, según los minutos hablados.</p> <p>Dar espacio para que los estudiantes justifiquen y expliquen cómo han llegado a las respuestas. Se sugiere centrarse más allá del resultado numérico a cada pregunta</p> |