

Hucha															
Enunciado	<p>Una abuela inicialmente le regala a su nieto una hucha y cinco euros. Luego por cada domingo que pasa, le regala un euro.</p> <p>Función que se aborda: $f(x)=x+5$.</p>														
Finalidad	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el desarrollo de estrategias de cálculo en la operatoria básica. • Detectar relaciones funcionales de correspondencia y covariación entre la edad de los dos niños. • Expresar la generalización de la relación funcional. 														
Sugerencias para su uso en el aula	<p>Se sugiere presentar esta tarea a los estudiantes a través de la representación verbal y concreta, donde los estudiantes trabajen en el gran grupo y en grupos pequeños.</p> <p>Cada estudiante debe disponer de monedas ficticias y de una caja que represente a la hucha (ver imagen), fichas u otro material para manipular y realizar cálculos correspondientes.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Adicionalmente, a los estudiantes se les propone una tabla de funciones que deberán cumplimentar, como la siguiente:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Cantidad de domingos</th> <th>Cantidad dinero ahorrado en la hucha</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td></td></tr> <tr><td>100</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Para promover en los estudiantes el uso de estrategias de operatoria y la identificación de relaciones funcionales, se les plantea preguntas como las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si pasa un domingo, ¿cuántos euros tendría ahorrados el nieto? - Si pasan dos domingos, ¿cuántos euros tendría ahorrados el nieto? 	Cantidad de domingos	Cantidad dinero ahorrado en la hucha	1		2		3		5		15		100	
Cantidad de domingos	Cantidad dinero ahorrado en la hucha														
1															
2															
3															
5															
15															
100															

	<ul style="list-style-type: none">- Si pasan tres domingos, ¿cuántos euros tendría ahorrados el nieto? <p>Adicionalmente, se les plantean preguntas no consecutivas, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none">- Si pasan cinco domingos, ¿cuántos euros tendría ahorrados el nieto?- Si pasan quince domingos, ¿cuántos euros tendría ahorrados el nieto?- Si pasan cien euros, ¿cuántos euros tendría ahorrados el nieto? <p>Una vez que los estudiantes han respondido las preguntas anteriores, se deben plantear otras preguntas para que ellos generalicen la relación funcional identificada, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿Cómo calculas siempre la cantidad de dinero que el nieto tiene ahorrado en su hucha?- ¿Ves alguna relación entre la cantidad de domingos y la cantidad de dinero que el nieto tiene ahorrado en su hucha?
--	--